


SILABUS

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	
	FAKULTAS	Program Pascasarjana
	PROGRAM STUDI	Magister Akuntansi
SILABUS MATA KULIAH AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI		
KODE MATA KULIAH	: MAK230063	
NAMA MATA KULIAH	: AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI	
SKS	: 3 SKS	
SEMESTER	: 2	
Deskripsi Mata Kuliah		
Mata kuliah Audit, Assurance dan Etika Profesi semester 2 ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai proses audit dan layanan assurance yang didasarkan pada standar internasional dan nasional. Mahasiswa akan mempelajari tahapan audit, teknik pengujian, serta peran assurance dalam meningkatkan kepercayaan pengguna laporan keuangan. Selain itu, mata kuliah ini menekankan pentingnya penerapan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam praktik audit dan assurance. Melalui studi kasus dan diskusi, mahasiswa diharapkan mampu mengonsepkkan proses audit dan layanan assurance secara profesional dan etis sesuai standar yang berlaku.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahliannya yang berhubungan dengan manajemen secara mandiri.	
CPL 3	Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi yang berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pemecahan masalah di bidang akuntansi.	
CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok.	
CPL 9	Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pengambilan keputusan pemecahan masalah di bidang akuntansi.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (LO)		
CPMK-1	Mengonsepkkan proses audit dan layanan assurance berdasarkan standar internasional dan nasional. (CPL 3 dan CPL 9)	
CPMK-2	Menggunakan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam pengambilan keputusan profesional. (CPL 2 dan CPL 3)	
CPMK-3	Menganalisis kasus etika dan tantangan profesional dalam praktik audit dan assurance. (CPL 2 dan CPL 6)	
CPMK-4	Menerapkan teknik pengujian dan evaluasi bukti audit secara sistematis dan profesional. (CPL 6 dan CPL 9)	
Pokok Bahasan Mata Kuliah		
1. Pengantar Audit dan Assurance serta Jenis Layanan Assurance 2. Standar dan Prosedur Audit Internasional dan Nasional serta Tahapan Audit dan Dokumentasinya 3. Pengendalian Internal, Penilaian Risiko, dan Materialitas dalam Audit 4. Teknik Pengujian, Pengumpulan, dan Evaluasi Bukti Audit Secara Sistematis dan Profesional 5. Penyusunan Laporan Audit dan Assurance serta Penyajian Opini Audit 6. Prinsip Dasar Etika Profesi, Kode Etik, dan Standar Perilaku Akuntan 7. Isu Etika, Kasus Etika, dan Pengambilan Keputusan Profesional dalam Audit dan Assurance 8. Perkembangan Audit di Era Digital, Teknologi, Data Analytics, serta Isu Keamanan dan Privasi Data		
Mata Kuliah Prasyarat		
-		
Pustaka Pokok/Utama		

1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2022). Auditing and Assurance Services (16th Edition). Pearson
2. Simunic, D. A., & Ramanna, K. (2019). Auditing: A Risk-Based Approach (4th Edition). McGraw-Hill Education

Pustaka Pendukung

1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2022). Auditing and Assurance Services (16th Edition). Pearson.
2. Simunic, D. A., & Ramanna, K. (2019). Auditing: A Risk-Based Approach (4th Edition). McGraw-Hill Education.
3. Ikatan Akuntan Indonesia. (2021). Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan Kode Etik Profesi Akuntan Indonesia.
4. Kranacher, M. J., Riley, R. A., & Wells, J. T. (2020). Forensic Accounting and Fraud Examination (2nd Edition). Wiley.
5. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). Auditing & Assurance Services (16th Edition). McGraw-Hill Education.
6. Sari, R. (2020). Audit dan Assurance di Era Digital. Salemba Empat.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI**

KODE MATA KULIAH: MAK230063




**Dosen/Tim Dosen Pengampu Matakuliah:
Assoc.Prof. Dr. Januri.SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**


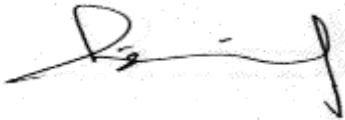

LEMBAR VALIDASI

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Mulai Berlaku:
	DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi: 1

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Revisi	1
Tanggal	1 oktober 2024
Menyiapkan	Assoc. Prof. Dr. Januri, SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA
Memeriksa	Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,Ak.,CA., QIA.,CPAI
Menyetujui	Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA

Disiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
 <u>Assoc. Prof. Dr. Januri,</u> <u>SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA</u> Dosen	 <u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,Ak.,CA.,</u> <u>QIA.,CPAI</u> Unit Penjaminan Mutu	 <u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u> Ketua Program Studi

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA****PROGRAM PASCASARJANA****PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI	MAKA230063	MKWP	T =3 SKS	P =0	2	1 oktober 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Prof. Dr. Triono Eddy.SH.M.Hum	Assoc. Prof. Dr. Januri. SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA		Assoc. Prof. Dr. Januri. SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA		Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak., CA	


Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahliannya yang berhubungan dengan manajemen secara mandiri.
	CPL 3	Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi yang berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pemecahan masalah di bidang akuntansi.
	CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok.
	CPL 9	Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pengambilan keputusan pemecahan masalah di bidang akuntansi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPM K-1	Mengonsepkan proses audit dan layanan assurance berdasarkan standar internasional dan nasional.
	CPM K-2	Menggunakan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam pengambilan keputusan profesional.
	CPM K-3	Menganalisis kasus etika dan tantangan profesional dalam praktik audit dan assurance.
	CPM K-4	Menerapkan teknik pengujian dan evaluasi bukti audit secara sistematis dan profesional.

SUB CPMK	<div>1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses audit dan layanan assurance berdasarkan standar internasional dan nasional serta mengidentifikasi tahapan audit dan dokumentasinya.</div> <div>2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam pengambilan keputusan profesional selama proses audit dan assurance.</div> <div>3. Mahasiswa mampu menganalisis kasus etika dan tantangan profesional yang dihadapi auditor dalam praktik audit dan assurance serta menentukan solusi etis yang tepat.</div> <div>4. Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengujian dan evaluasi bukti audit secara sistematis dan profesional sesuai standar dan prosedur yang berlaku.</div> <div>5. Mahasiswa mampu mengintegrasikan pemahaman standar dan prosedur audit dalam pelaksanaan audit serta menyusun laporan audit dan assurance yang sesuai format dan isi.</div> <div>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis isu etika serta tantangan profesional yang muncul dalam praktik audit dan assurance di era digital.</div> <div>7. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam pengambilan keputusan etis dan profesional selama proses audit dan assurance.</div> <div>8. Mahasiswa mampu mengembangkan kompetensi dalam pelaksanaan audit dan assurance secara profesional, etis, dan sesuai standar internasional maupun nasional.</div>	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Audit, Assurance dan Etika Profesi semester 2 ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai proses audit dan layanan assurance yang didasarkan pada standar internasional dan nasional. Mahasiswa akan mempelajari tahapan audit, teknik pengujian, serta peran assurance dalam meningkatkan kepercayaan pengguna laporan keuangan. Selain itu, mata kuliah ini menekankan pentingnya penerapan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam praktik audit dan assurance. Melalui studi kasus dan diskusi, mahasiswa diharapkan mampu mengonseptkan proses audit dan layanan assurance secara profesional dan etis sesuai standar yang berlaku.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<div>1. Pengantar Audit dan Assurance serta Jenis Layanan Assurance</div> <div>2. Standar dan Prosedur Audit Internasional dan Nasional serta Tahapan Audit dan Dokumentasinya</div> <div>3. Pengendalian Internal, Penilaian Risiko, dan Materialitas dalam Audit</div> <div>4. Teknik Pengujian, Pengumpulan, dan Evaluasi Bukti Audit Secara Sistematis dan Profesional</div> <div>5. Penyusunan Laporan Audit dan Assurance serta Penyajian Opini Audit</div> <div>6. Prinsip Dasar Etika Profesi, Kode Etik, dan Standar Perilaku Akuntan</div> <div>7. Isu Etika, Kasus Etika, dan Pengambilan Keputusan Profesional dalam Audit dan Assurance</div> <div>8. Perkembangan Audit di Era Digital, Teknologi, Data Analytics, serta Isu Keamanan dan Privasi Data</div>	
	Utama:	
	<div>1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2022). Auditing and Assurance Services (16th Edition). Pearson</div> <div>2. Simunic, D. A., & Ramanna, K. (2019). Auditing: A Risk-Based Approach (4th Edition). McGraw-Hill Education</div>	
	Pendukung:	

Pustaka		1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2022). Auditing and Assurance Services (16th Edition). Pearson. 2. Simunic, D. A., & Ramanna, K. (2019). Auditing: A Risk-Based Approach (4th Edition). McGraw-Hill Education. 3. Ikatan Akuntan Indonesia. (2021). Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan Kode Etik Profesi Akuntan Indonesia. 4. Kranacher, M. J., Riley, R. A., & Wells, J. T. (2020). Forensic Accounting and Fraud Examination (2nd Edition). Wiley. 5. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). Auditing & Assurance Services (16th Edition). McGraw-Hill Education. 6. Sari, R. (2020). Audit dan Assurance di Era Digital. Salemba Empat.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
Minggu 1	CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan proses audit dan layanan assurance berdasarkan standar internasional dan nasional serta mengidentifikasi tahapan audit dan dokumentasinya.	Kemampuan menjelaskan proses audit dan layanan assurance serta tahapan audit dan dokumentasinya.	Kriteria: Rubrik Holistik; Metode: Tes tertulis dan diskusi; Penilaian: 1. Tes pemahaman konsep 2. Diskusi kasus.	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas ke-1: Membuat rangkuman tentang pengantar audit dan assurance. (CBL)	Mengumpulkan tugas yang telah disusun pada E-Learning Forum diskusi online Via eLearning: https://elearning.umsu.ac.id/	Pengantar Audit dan Assurance serta Jenis Layanan Assurance - Standar dan Prosedur Audit Internasional dan Nasional - Tahapan Audit dan Dokumentasinya [Arens et al., 2022; Simunic & Ramanna, 2019]	10%
Minggu 2,3	CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan proses audit dan layanan assurance berdasarkan standar internasional dan nasional serta mengidentifikasi tahapan audit dan dokumentasinya.	Kemampuan menjelaskan proses audit dan layanan assurance serta tahapan audit dan dokumentasinya.	Kriteria: Rubrik Holistik; Metode: Tes tertulis dan diskusi; Penilaian: 1. Tes pemahaman konsep 2. Diskusi kasus.	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas ke-2: Analisis tahapan audit dan dokumentasi. (CBL)	Mengumpulkan tugas yang telah disusun pada E-Learning Forum diskusi online Via eLearning: https://elearning.umsu.ac.id/	Standar dan Prosedur Audit Internasional dan Nasional serta Tahapan Audit dan Dokumentasinya [Arens et al., 2022; Simunic & Ramanna, 2019]	15%
Minggu 4,5	CPMK-2: Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam pengambilan keputusan profesional selama proses audit dan assurance.	Kemampuan menerapkan prinsip etika dan kode etik dalam pengambilan keputusan profesional.	Kriteria: Rubrik Holistik; Metode: Studi kasus dan simulasi; Penilaian: 1. Analisis kasus etika 2. Presentasi solusi etis.	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Diskusi Kasus Etika; Tugas ke-3: Studi kasus etika profesi. (PjBL)	Mengumpulkan tugas yang telah disusun pada E-Learning Forum diskusi online Via eLearning: https://elearning.umsu.ac.id/	Prinsip Dasar Etika Profesi, Kode Etik, dan Standar Perilaku Akuntan [Ikatan Akuntan Indonesia, 2021]	15%

Minggu 6,7	CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis kasus etika dan tantangan profesional yang dihadapi auditor dalam praktik audit dan assurance serta menentukan solusi etis yang tepat. + CPMK-4: Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengujian dan evaluasi bukti audit secara sistematis dan profesional sesuai standar dan prosedur yang berlaku.	Kemampuan analisis kasus etika dan tantangan profesional serta penerapan teknik pengujian bukti audit.	Kriteria: Rubrik Holistik; Metode: Studi kasus dan simulasi; Penilaian: 1. Analisis kasus etika 2. Evaluasi bukti audit.	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Diskusi Kasus dan Praktik Pengujian; Tugas ke-4: Analisis kasus etika dan evaluasi bukti audit. (PjBL)	Mengumpulkan tugas yang telah disusun pada E-Learning Forum diskusi online Via eLearning: https://elearning.umsu.ac.id/	Isu Etika, Kasus Etika, dan Pengambilan Keputusan Profesional + Teknik Pengujian, Pengumpulan, dan Evaluasi Bukti Audit [Ikatan Akuntan Indonesia, 2021; Messier et al., 2021]	20%
Minggu 8	UTS	-	-	-	-	-	-
Minggu 9,10,11	CPMK-5: Mahasiswa mampu mengintegrasikan pemahaman standar dan prosedur audit dalam pelaksanaan audit serta menyusun laporan audit dan assurance yang sesuai format dan isi. + CPMK-6: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis isu etika serta tantangan profesional yang muncul dalam praktik audit dan assurance di era digital.	Kemampuan integrasi standar audit dan analisis isu etika di era digital.	Kriteria: Rubrik Holistik; Metode: Presentasi dan studi kasus; Penilaian: 1. Penyusunan laporan audit 2. Analisis isu etika digital.	Kuliah Terbimbing 3x50 menit, Diskusi dan Presentasi; Tugas ke-5: Penyusunan laporan audit dan analisis isu etika digital. (PjBL)	Mengumpulkan tugas yang telah disusun pada E-Learning Forum diskusi online Via eLearning: https://elearning.umsu.ac.id/	Standar dan Prosedur Audit serta Isu Etika di Era Digital [Sari, 2020; Arens et al., 2022]	20%
Minggu 12,13	CPMK-7: Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam pengambilan keputusan etis dan profesional selama proses audit dan assurance.	Kemampuan pengambilan keputusan etis dan profesional.	Kriteria: Rubrik Holistik; Metode: Simulasi dan diskusi; Penilaian: 1. Keputusan etis dalam kasus simulasi.	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Diskusi Kasus; Tugas ke-6: Simulasi pengambilan keputusan etis. (PjBL)	Mengumpulkan tugas yang telah disusun pada E-Learning Forum diskusi online Via eLearning: https://elearning.umsu.ac.id/	Prinsip Etika Profesi dan Pengambilan Keputusan [Ikatan Akuntan Indonesia, 2021]	10%
Minggu 14,15	CPMK-8: Mahasiswa mampu mengembangkan kompetensi dalam pelaksanaan audit dan assurance secara profesional, etis, dan sesuai standar internasional maupun nasional.	Kemampuan pengembangan kompetensi profesional dan etis.	Kriteria: Rubrik Holistik; Metode: Presentasi dan diskusi; Penilaian: 1. Presentasi pengembangan kompetensi.	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Presentasi; Tugas ke-7: Rencana pengembangan kompetensi profesional. (PjBL)	Mengumpulkan tugas yang telah disusun pada E-Learning Forum diskusi online Via eLearning: https://elearning.umsu.ac.id/	Pengembangan Kompetensi Audit dan Assurance [Kranacher et al., 2020; Messier et al., 2021]	10%
Minggu 16	UAS	-	-	-	-	-	-

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 1)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI				
KODE	MAKA230063	SKS	3 SKS	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Assoc. Prof. Dr. Januri. SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS: Membuat Makalah tentang Pengantar Audit dan Assurance Berbasis Studi Literatur					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO					
LO1					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menyusun makalah yang menjelaskan pengantar audit dan assurance, termasuk definisi, tujuan, jenis layanan assurance, standar internasional dan nasional, serta tahapan audit dan dokumentasinya, dengan mengacu pada literatur terkait.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis literatur terkait standar dan prosedur audit serta layanan assurance.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan makalah lengkap termasuk cover, daftar isi, isi laporan tentang pengantar audit dan assurance, kesimpulan, dan lampiran. Format: minimal 5 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi menggunakan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Pemahaman konsep (40%), Kedalaman analisis (30%), Kejelasan penyajian dan struktur laporan (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-2				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					


1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2022). Auditing and Assurance Services (16th Edition). Pearson.
2. Simunic, D. A., & Ramanna, K. (2019). Auditing: A Risk-Based Approach (4th Edition). McGraw-Hill Education.
3. Ikatan Akuntan Indonesia. (2021). Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan Kode Etik Profesi Akuntan Indonesia.
4. Kranacher, M. J., Riley, R. A., & Wells, J. T. (2020). Forensic Accounting and Fraud Examination (2nd Edition). Wiley.
5. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). Auditing & Assurance Services (16th Edition). McGraw-Hill Education.
6. Sari, R. (2020). Audit dan Assurance di Era Digital. Salemba Empat.

Rubrik Tugas 1

Mata Kuliah	AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI
CPL/CPL	ILO 2
LO	LO1
Tugas	TUGAS 1

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Pemahaman konsep sangat kurang dan tidak sesuai dengan standar, analisis sangat dangkal, penyajian tidak jelas dan struktur laporan tidak teratur.
Kurang	21-40	Pemahaman konsep kurang, analisis terbatas dan kurang mendalam, penyajian kurang jelas dan struktur laporan kurang teratur.
Cukup	41-60	Pemahaman konsep cukup, analisis cukup mendalam, penyajian cukup jelas dan struktur laporan cukup teratur.
Baik	61-80	Pemahaman konsep baik, analisis mendalam dan relevan, penyajian jelas dan struktur laporan teratur dan sistematis.
Sangat Baik	> 81	Pemahaman konsep sangat baik, analisis sangat mendalam dan komprehensif, penyajian sangat jelas dan struktur laporan sangat teratur dan sistematis.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 2)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI				
KODE	MAKA230063	SKS	3 SKS	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Assoc. Prof. Dr. Januri. SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA				
BENTUK TUGAS					
CBL (Case-Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS: Analisis Tahapan Audit dan Dokumentasi Berdasarkan Standar Internasional dan Nasional dalam Studi Kasus					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO					
LO1					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis proses audit dan layanan assurance berdasarkan standar internasional dan nasional, serta mengidentifikasi tahapan audit dan dokumentasinya melalui studi kasus yang relevan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Bentuk dan Format Luaran: Makalah lengkap termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis tahapan audit dan dokumentasi, kesimpulan, dan lampiran. Format: minimal 5 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis tahapan audit (40%), kedalaman analisis dokumentasi (30%), kejelasan dan ketepatan penyajian informasi (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-2				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					


1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2022). Auditing and Assurance Services (16th Edition). Pearson.
2. Simunic, D. A., & Ramanna, K. (2019). Auditing: A Risk-Based Approach (4th Edition). McGraw-Hill Education.
3. Ikatan Akuntan Indonesia. (2021). Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan Kode Etik Profesi Akuntan Indonesia.
4. Kranacher, M. J., Riley, R. A., & Wells, J. T. (2020). Forensic Accounting and Fraud Examination (2nd Edition). Wiley.
5. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). Auditing & Assurance Services (16th Edition). McGraw-Hill Education.
6. Sari, R. (2020). Audit dan Assurance di Era Digital. Salemba Empat.

Rubrik Tugas 2

Mata Kuliah	AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI
CPL/CPL	ILO 2
LO	LO1
Tugas	TUGAS 2

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Kemampuan analisis tahapan audit sangat kurang dari standar, kedalaman analisis dokumentasi sangat dangkal, penyajian informasi tidak jelas dan tidak tepat.
Kurang	21-40	Kemampuan analisis tahapan audit kurang memadai, kedalaman analisis dokumentasi kurang mendalam, penyajian informasi kurang jelas dan tidak tepat.
Cukup	41-60	Kemampuan analisis tahapan audit cukup baik, kedalaman analisis dokumentasi cukup, penyajian informasi cukup jelas dan tepat.
Baik	61-80	Kemampuan analisis tahapan audit baik, kedalaman analisis dokumentasi mendalam, penyajian informasi jelas dan tepat.
Sangat Baik	> 81	Kemampuan analisis tahapan audit sangat baik, kedalaman analisis dokumentasi sangat mendalam, penyajian informasi sangat jelas dan tepat.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 3)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI				
KODE	MAKA230063	SKS	3 SKS	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Assoc. Prof. Dr. Januri. SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA				
BENTUK TUGAS					
PjBL (Project Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS: Studi Kasus Etika Profesi dalam Audit dan Assurance					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO					
CMPK-2, CMPK-3, CMPK-4					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah studi kasus terkait isu etika profesi yang dihadapi auditor dalam praktik audit dan assurance. Mahasiswa harus mengidentifikasi masalah etika, menganalisis tantangan profesional, dan menentukan solusi etis yang tepat sesuai kode etik dan standar profesi.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Bentuk dan Format Luaran: Makalah lengkap termasuk cover, daftar isi, isi analisis kasus, kesimpulan, dan lampiran. Format minimal 5 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi menggunakan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis kasus etika (40%), kedalaman analisis tantangan profesional (30%), kejelasan dan ketepatan solusi etis yang diusulkan (30%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Minggu ke-4				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					


1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2022). Auditing and Assurance Services (16th Edition). Pearson.
2. Simunic, D. A., & Ramanna, K. (2019). Auditing: A Risk-Based Approach (4th Edition). McGraw-Hill Education.
3. Ikatan Akuntan Indonesia. (2021). Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan Kode Etik Profesi Akuntan Indonesia.
4. Kranacher, M. J., Riley, R. A., & Wells, J. T. (2020). Forensic Accounting and Fraud Examination (2nd Edition). Wiley.
5. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). Auditing & Assurance Services (16th Edition). McGraw-Hill Education.
6. Sari, R. (2020). Audit dan Assurance di Era Digital. Salemba Empat.

Rubrik Tugas 3

Mata Kuliah	AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI
CPL/CPL	ILO 2, ILO 3, ILO 6, ILO 9
LO	CMPK-2, CMPK-3, CMPK-4
Tugas	TUGAS 3

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Kemampuan analisis kasus etika sangat kurang menunjukkan pemahaman yang minim terhadap isu etika dan standar profesi, kedalaman analisis tantangan profesional sangat terbatas, dan solusi etis yang diusulkan tidak jelas atau tidak relevan.
Kurang	21-40	Kemampuan analisis kasus etika kurang menunjukkan pemahaman dasar terhadap isu etika dan standar profesi, kedalaman analisis tantangan profesional masih terbatas, dan solusi etis yang diusulkan kurang tepat atau kurang lengkap.
Cukup	41-60	Kemampuan analisis kasus etika cukup menunjukkan pemahaman yang memadai terhadap isu etika dan standar profesi, kedalaman analisis tantangan profesional cukup, dan solusi etis yang diusulkan cukup jelas dan relevan.
Baik	61-80	Kemampuan analisis kasus etika baik menunjukkan pemahaman yang baik terhadap isu etika dan standar profesi, kedalaman analisis tantangan profesional cukup mendalam, dan solusi etis yang diusulkan tepat dan komprehensif.
Sangat Baik	> 81	Kemampuan analisis kasus etika sangat baik menunjukkan pemahaman mendalam dan kritis terhadap isu etika dan standar profesi, kedalaman analisis tantangan profesional sangat mendalam dan analitis, serta solusi etis yang diusulkan sangat jelas, tepat, dan inovatif.

Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 4)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI				
KODE	MAKA230063	SKS	3 SKS	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Assoc. Prof. Dr. Januri. SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA				
BENTUK TUGAS					
PjBL (Project Based Learning)					
JENIS TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS: Analisis Kasus Etika Auditor dan Evaluasi Bukti Audit dalam Praktik Audit dan Assurance					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO					
CPMK-2, CPMK-4					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah kasus etika yang dihadapi auditor dalam praktik audit dan assurance serta melakukan evaluasi terhadap bukti audit yang tersedia secara sistematis dan profesional sesuai standar dan prosedur yang berlaku.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Studi literatur dan analisis kasus					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan analisis kasus termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kemampuan analisis kasus etika (40%), kedalaman evaluasi bukti audit (30%), kejelasan dan ketepatan penyajian laporan (30%).					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.		Minggu ke-9 dan 10			
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					


1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2022). Auditing and Assurance Services (16th Edition). Pearson.
2. Simunic, D. A., & Ramanna, K. (2019). Auditing: A Risk-Based Approach (4th Edition). McGraw-Hill Education.
3. Ikatan Akuntan Indonesia. (2021). Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan Kode Etik Profesi Akuntan Indonesia.
4. Kranacher, M. J., Riley, R. A., & Wells, J. T. (2020). Forensic Accounting and Fraud Examination (2nd Edition). Wiley.
5. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). Auditing & Assurance Services (16th Edition). McGraw-Hill Education.
6. Sari, R. (2020). Audit dan Assurance di Era Digital. Salemba Empat.

Rubrik Tugas 4

Mata Kuliah	AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI
CPL/CPL	ILO 3
LO	CPMK-2, CPMK-4
Tugas	TUGAS 4

Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	< 20	Kemampuan analisis kasus etika sangat kurang, evaluasi bukti audit sangat dangkal, penyajian laporan tidak jelas dan tidak tepat.
Kurang	21-40	Kemampuan analisis kasus etika kurang, evaluasi bukti audit kurang mendalam, penyajian laporan kurang jelas dan kurang tepat.
Cukup	41-60	Kemampuan analisis kasus etika cukup, evaluasi bukti audit cukup dalam, penyajian laporan cukup jelas dan tepat.
Baik	61-80	Kemampuan analisis kasus etika baik, evaluasi bukti audit mendalam, penyajian laporan jelas dan tepat.
Sangat Baik	> 81	Kemampuan analisis kasus etika sangat baik, evaluasi bukti audit sangat mendalam, penyajian laporan sangat jelas dan tepat.

KONTRAK KULIAH

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA				
	FAKULTAS	PROGRAM PASCASARJANA			
	PROGRAM STUDI	MAGISTER AKUNTANSI			
KONTRAK KULIAH					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI	MAKA230063	MKWP	3 SKS	2	1 oktober 2024
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DIREKTUR
	Assoc. Prof. Dr. Januri. SE.,MM.,M.Si.,CMA., CERA		Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA		Prof. Dr. Triono Eddy.SH.M. Hum
DESKRIPSI MK	Mata kuliah Audit, Assurance dan Etika Profesi semester 2 ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai proses audit dan layanan assurance yang didasarkan pada standar internasional dan nasional. Mahasiswa akan mempelajari tahapan audit, teknik pengujian, serta peran assurance dalam meningkatkan kepercayaan pengguna laporan keuangan. Selain itu, mata kuliah ini menekankan pentingnya penerapan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam praktik audit dan assurance. Melalui studi kasus dan diskusi, mahasiswa diharapkan mampu mengonsepskan proses audit dan layanan assurance secara profesional dan etis sesuai standar yang berlaku.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL/CPL)	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahliannya yang berhubungan dengan manajemen secara mandiri.			
	CPL 3	Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi yang berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pemecahan masalah di bidang akuntansi.			
	CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok.			
	CPL 9	Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pengambilan keputusan pemecahan masalah di bidang akuntansi.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK (LO)	CPMK-1	Mengonsepskan proses audit dan layanan assurance berdasarkan standar internasional dan nasional.			
	CPMK-2	Menggunakan prinsip etika dan kode etik profesi akuntan dalam pengambilan keputusan profesional.			
	CPMK-3	Menganalisis kasus etika dan tantangan profesional dalam praktik audit dan assurance.			
	CPMK-4	Menerapkan teknik pengujian dan evaluasi bukti audit secara sistematis dan profesional.			
BENTUK PEMBELAJARAN	Tatap Muka dan Daring				

METODE PEMBELAJARAN		Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Proyek		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		BELAJAR TERBIMBING	PENUGASAN TERSTRUKTUR	PENUGASAN MANDIRI
MATERI PEMBELAJARAN				
Minggu 1		Pengantar Audit dan Assurance serta Jenis Layanan Assurance - Standar dan Prosedur Audit Internasional dan Nasional - Tahapan Audit dan Dokumentasinya [Arens et al., 2022; Simunic & Ramanna, 2019]	-	Tugas Ke-1: Membuat Makalah tentang pengantar audit dan assurance; (CBL)
Minggu 2,3		Standar dan Prosedur Audit Internasional dan Nasional serta Tahapan Audit dan Dokumentasinya [Arens et al., 2022; Simunic & Ramanna, 2019]	-	Tugas Ke-2: Membuat Makalah tentang analisis tahapan audit dan dokumentasi. (CBL)
Minggu 4,5		Prinsip Dasar Etika Profesi, Kode Etik, dan Standar Perilaku Akuntan [Ikatan Akuntan Indonesia, 2021]	-	Tugas Ke-3: Membuat Makalah tentang studi kasus etika profesi.
Minggu 6,7		Isu Etika, Kasus Etika, dan Pengambilan Keputusan Profesional + Teknik Pengujian, Pengumpulan, dan Evaluasi Bukti Audit [Ikatan Akuntan Indonesia, 2021; Messier et al., 2021]	-	Tugas Ke-4: Analisis kasus etika dan evaluasi bukti audit (PjBL).
Minggu 8		-	-	-
Minggu 9,10,11		Standar dan Prosedur Audit serta Isu Etika di Era Digital [Sari, 2020; Arens et al., 2022]	-	Tugas Ke-5: Penyusunan laporan audit dan analisis isu etika digital (PjBL).
Minggu 12,13		Prinsip Etika Profesi dan Pengambilan Keputusan [Ikatan Akuntan Indonesia, 2021]	-	Tugas Ke-6: Membuat Makalah tentang simulasi pengambilan keputusan etis (CBL).
Minggu 14,15		Pengembangan Kompetensi Audit dan Assurance [Kranacher et al., 2020; Messier et al., 2021]	-	Tugas Ke-7: Membuat Makalah tentang rencana pengembangan kompetensi profesional (PjBL).
Minggu 16		-	-	-
TEKNIK PENILAIAN		-Tes Tertulis	Observasi, Partisipasi & Unjuk Kerja	Partisipasi, Tes Lisan
KRITERIA PENILAIAN		30 %	35 %	35 %
INSTRUMEN PENILAIAN		- Bentuk Tes: Ujian Tulis (esai, uts, uas,) - Bentuk Non Tes: Ujian Lisan (wawancara, makalah, presntasi)	Rubrik Holistik	Rubrik Holistik
INDIKATOR PENILAIAN		Ujian Formatif dan Sumatif	Sesuai Rubrik	Sesuai Rubrik
SKOR NILAI	Huruf	Rentang Angka	Keterangan	
	A	85 - 100	Istimewa	
	A-	80 - 84,99	Sangat Baik	
	B+	75 - 79,99	Lebih Baik	
	B	70 - 74,99	Baik	
	B-	65 - 69,99	Cukup Baik	

	C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup
	C	55 - 59,99	Cukup
	D	50 - 54,99	Kurang
	E	0 - 49,99	Gagal
DAFTAR REFERENSI	1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2022). Auditing and Assurance Services (16th Edition). Pearson. 2. Simunic, D. A., & Ramanna, K. (2019). Auditing: A Risk-Based Approach (4th Edition). McGraw-Hill Education. 3. Ikatan Akuntan Indonesia. (2021). Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan Kode Etik Profesi Akuntan Indonesia. 4. Kranacher, M. J., Riley, R. A., & Wells, J. T. (2020). Forensic Accounting and Fraud Examination (2nd Edition). Wiley. 5. Messier, W. F., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). Auditing & Assurance Services (16th Edition). McGraw-Hill Education. 6. Sari, R. (2020). Audit dan Assurance di Era Digital. Salemba Empat.		

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
PROGRAM PASCASARJANA
NASKAH UJIAN TENGAH SEMESTER
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
Website :www.umsu.ac.id - Email: rektor@umsu.ac.id

Mata Kuliah : AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI
Dosen Pengasuh : Dr. Januri
Program Studi : Magister Akuntansi
Semester : 2
Durasi Ujian : 60 Menit
Hari/Tanggal :
Sifat Ujian : Close Book
Jumlah Peserta : -

PETUNJUK SOAL:

1. Ujian bersifat tertutup
2. Baca dan pahami butir soal sebelum menulis jawaban.
3. Kerjakan butir soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Mahasiswa yang menyontek akan diberi nilai nol.
5. Mahasiswa dilarang menggunakan handphone selama mengikuti ujian.

BUTIR UTS:

- 1). Jelaskan proses audit dan layanan assurance berdasarkan standar internasional dan nasional serta identifikasi tahapan audit dan dokumentasinya. (bobot 20)
- 2). Analisis tahapan audit dan dokumentasi dalam proses audit, serta diskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan tahapan tersebut. (bobot 20)
- 3). Berdasarkan studi kasus, identifikasi pelanggaran kode etik yang dilakukan auditor dan berikan solusi etis yang tepat sesuai standar profesi. (bobot 20)
- 4). Evaluasi bukti audit yang dikumpulkan dalam sebuah kasus dan tentukan langkah-langkah yang harus diambil untuk memastikan keabsahan bukti tersebut. (bobot 20)
- 5). Buatlah rangkuman mengenai pengantar audit dan assurance serta jenis layanan assurance, kemudian jelaskan perbedaan utama antara standar internasional dan nasional yang berlaku. (bobot 20)

-Terima kasih Saudara telah menjawab dengan jujur (tidak mencontek),

Selamat bekerja-

Tanggal: Dibuat Oleh: <u>Assoc. Prof. Dr. Januri.</u> <u>SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA</u> Dosen Penguji	Tanggal: Diperiksa Oleh: <u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.</u> <u>Si.,Ak.,CA., QIA.,CPAI</u> Unit Penjaminan Mutu	Tanggal: Disetujui Oleh <u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u> Ketua Prodi
--	--	---

KUNCIJAWABAN UTS

Proses audit meliputi perencanaan, pengumpulan bukti, evaluasi, dan laporan sesuai standar

- 1). internasional dan nasional; layanan assurance memberikan keyakinan terhadap informasi keuangan dan non-keuangan; tahapan audit meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan; dokumentasi penting untuk bukti dan jejak audit.

Tahapan audit meliputi perencanaan, pengumpulan bukti, evaluasi, dan pelaporan; dokumentasi harus

- 2). lengkap dan sistematis; faktor keberhasilan meliputi kompetensi auditor, komunikasi efektif, dan pemahaman klien.
- 3). Pelanggaran kode etik bisa berupa konflik kepentingan atau ketidakobjektifan; solusi etis meliputi pengungkapan konflik dan penarikan diri dari kasus sesuai standar profesi.
- 4). Bukti audit harus valid, cukup, dan relevan; langkah memastikan keabsahan meliputi verifikasi, konfirmasi, dan analisis independen; penting untuk menghindari kesalahan interpretasi.

Pengantar audit dan assurance menjelaskan tujuan dan jenis layanan assurance; standar internasional

- 5). menekankan prinsip global, sedangkan nasional menyesuaikan regulasi lokal; perbedaan utama terletak pada penerapan dan regulasi.

Catatan: Kunci jawaban yang spesifik akan bergantung pada materi kuliah, contoh-contoh terkini, dan aplikasi praktis yang telah diajarkan dalam mata kuliah.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
PROGRAM PASCASARJANA
NASKAH UJIAN AKHIR SEMESTER
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
Website :www.umsu.ac.id - Email: rektor@umsu.ac.id

Mata Kuliah : AUDIT, ASSURANCE DAN ETIKA PROFESI
Dosen Pengasuh : Dr. Januri
Program Studi : Magister Akuntansi
Semester : 2
Durasi Ujian : 60 Menit
Hari/Tanggal :
Sifat Ujian : Close Book
Jumlah Peserta : -

PETUNJUK SOAL:

1. Ujian bersifat tertutup
2. Baca dan pahami butir soal sebelum menulis jawaban.
3. Kerjakan butir soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Mahasiswa yang menyontek akan diberi nilai nol.
5. Mahasiswa dilarang menggunakan handphone selama mengikuti ujian.

BUTIR UAS:

- 1). Analisislah kasus etika yang dihadapi auditor dalam praktik audit di era digital dan tentukan solusi etis yang tepat berdasarkan prinsip kode etik profesi akuntan. (bobot 20)
- 2). Jelaskan langkah-langkah dalam menyusun laporan audit yang sesuai dengan standar internasional dan nasional serta analisis tantangan etika yang mungkin muncul selama proses tersebut. (bobot 15)
- 3). Diskusikan bagaimana penerapan prinsip etika dan kode etik profesi dapat mempengaruhi pengambilan keputusan auditor dalam menghadapi isu etika di era digital. (bobot 15)
- 4). Buatlah rencana pengembangan kompetensi profesional auditor yang sesuai dengan standar dan etika profesi, serta jelaskan manfaatnya untuk meningkatkan kualitas audit. (bobot 20)
- 5). Evaluasilah simulasi pengambilan keputusan etis dalam situasi audit dan berikan rekomendasi tindakan yang sesuai berdasarkan prinsip etika dan standar profesi. (bobot 30)

-Terima kasih Saudara telah menjawab dengan jujur (tidak mencontek),

Selamat bekerja-

<div>Tanggal:</div> <div>Dibuat Oleh:</div> <div><u>Assoc. Prof. Dr. Januri.</u> <u>SE.,MM.,M.Si.,CMA.,CERA</u></div> <div>Dosen Penguji</div>	<div>Tanggal:</div> <div>Diperiksa Oleh:</div> <div><u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,</u> <u>Ak.,CA., QIA.,CPAI</u></div> <div>Unit Penjaminan Mutu</div>	<div>Tanggal:</div> <div>Disetujui Oleh</div> <div><u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u> Ketua Prodi</div>
--	--	--

KUNCI JAWABAN UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)

- 1). Identifikasi konflik etika, gunakan prinsip integritas dan objektivitas, hindari konflik kepentingan, dan laporkan secara transparan.
- 2). Persiapan dokumen, pengumpulan bukti, analisis data, penyusunan laporan sesuai standar, dan review akhir; tantangan etika meliputi kerahasiaan dan independensi.
- 3). Prinsip etika memandu pengambilan keputusan, menjaga integritas dan profesionalisme, serta menghindari bias dan konflik kepentingan di era digital.
- 4). Pelatihan berkelanjutan, peningkatan kompetensi teknis dan etis, mengikuti standar profesi, dan evaluasi berkala untuk meningkatkan kualitas audit.
- 5). Analisis situasi, identifikasi isu etis, terapkan prinsip kode etik, konsultasi jika perlu, dan buat keputusan yang sesuai standar dan prinsip etika.

Catatan: Kunci jawaban yang spesifik akan bergantung pada materi kuliah, contoh-contoh terkini, dan aplikasi praktis yang telah diajarkan dalam mata kuliah.